

**Mögliche Aspekte einer Unterrichtsberatung**

Differenzierung  
Sprachbildung  
Medienbildung  
Classroom Management  
Einstieg  
Motivation  
Zeitplanung  
Struktur der Stunde  
Schüleraktivität  
Stundenziel  
Schülerverhalten  
Unterrichtsatmosphäre  
Methodenwahl  
Problemorientierte Aufgabenstellung  
selbstständiges Lernen  
Kooperation der SuS untereinander  
Fachliche Richtigkeit  
Reflexion des Lernprozesses  
Lern- und Arbeitsbedingungen  
Lehr- und Lernzeit  
Einschätzung der soziokulturellen Voraussetzungen  
Arbeitsanweisungen  
Führungsstil  
Sozialformen  
Medieneinsatz  
Tafelbild  
Teilschritte  
Aufmerksamkeit und Arbeitshaltung  
Lehrerverhalten und Impulse und Flexibilität  
Übereinstimmung von Planung und Verlauf  
Relevanz des Themas ...